

OŠ Raka – enota vrtec
Raka 102 a
8274 Raka

ANALIZA PRIMERJAV REZULTATOV TESTIRANJ

MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI OTROK MED ŠOLSKIMA LETOMA 2010/11 IN 2012/13

OŠ RAKA – ENOTA VRTEC RAKA

Raka, 30.8.2013

Poročilo pripravila:
Mateja Knez, dipl. vzg.

KAZALO

1. UVOD	3
2. AKTIVNOSTI MERJENJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI	4
3. GRAFIČNA PONAŽORITEV PRIMERJAV REZULTATOV TESTIRANJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI OTROK V OŠ RAKA - ENOTA VRTEC MED ŠOL.L. 2010/11 IN ŠOL. L. 2012/13	6

1. UVOD

Otrokov razvoj poteka na različnih področjih hkrati, kar pomeni, da je motorični razvoj povezan s telesnim, kognitivnim, čustvenim in socialnim razvojem. Povezan je tudi s kronološko starostjo, ni pa od nje odvisen. Vsak otrok ima svoj lastni tempo razvoja. Motorični razvoj poteka skozi različna obdobja, tako imenovana razvojne stopnje, v katerih lahko opazimo določeno vrsto značilnega vedenja, ki velja za večino otrok. Zaporedje razvojnih stopenj je pričakovano, ker je le to odvisno od dozorevanja funkcij, ki je gensko pogojeno (Pišot in Planinšec, 2005).

Pri motoričnem učenju majhnih otrok je vsaka vaja, vsaka gibalna naloga, celo le vsaka malo modificirana oblika ponovitve iste vaje že nova informacija, ki izzove nove izkušnje. (Rajtmajer, 1990, str. 31).

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj telo zmore, doživlja veselje in možnost zaupanja vase. Hkrati otrok razvija občutek za ritem in hitrost ter dojema prostor in čas. Ko otrok obvladuje svoje telo, občuti ugodje, varnost in tako pridobi občutek samozavesti in samozaupanja.

Strokovnjaki so ugotovili, da vsega tistega, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more več nadoknaditi. Spodbujanje motoričnega razvoja je ena od temeljnih razvojnih nalog v otroštvu, zato bi morali otroke nenehno spodbujati, se igrati z njimi, skratka zadovoljevati in krepiti bi morali njihovo naravno potrebo po gibanju. Otroku je potrebno privzgojiti zavest o vrednosti športa, ki ga bo gojil vse življenje.

V razvojnem načrtu vrtca pri OŠ Raka za obdobje 2010/13, smo se strokovne delavke odločile za uresničevanje dveh ciljev. Eden izmed njiju zajema področje gibanja predšolskih otrok v vrtcu. S pomočjo prof. Mirana Muhič iz Pedagoške fakultete Maribor, smo definirale baterijo motoričnih sposobnosti in na podlagi soglasij staršev izvajale testiranje motoričnih sposobnosti otrok v mesecu oktobru in maju posameznega šolskega leta. Vmesne aktivnosti so se izvajale v prostoru in na prostem z namenom omogočanja in spodbujanja otrok h gibanju.

V nadaljevanju poročila so prikazane aktivnosti merjenja in grafična ponazoritev testiranj s primerjavami rezultatov prvega in tretjega obdobja razvojnega načrta.

Vzorec otrok:

- Šolsko leto 2010/11: 91 otrok; 44 deklic in 47 dečkov
- Šolsko leto 2012/13: 121 otrok; 59 deklic in 62 dečkov

2. AKTIVNOSTI MERJENJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI

1. STOJA NA KVADRU VZDOLŽNO – SKV (ravnotežje)

Rekviziti	lesen kvader velikosti 10x6x6 cm, štoparica
Naloga	Otrok stoji z eno nogo na kvadru vzdolžno, drugo nogo ima pokrčeno v kolenu. V tem položaju skuša vztrajati čim dalj časa. Otrok vzpostavi ravnotežni položaj tako, da se z eno roko opira na merilca.
Merjenje	Čas se meri od trenutka, ko merjenec spusti merilca do trenutka, ko se dotakne tal. Maksimalni čas je 10 sekund. Natančnost merjenja je 1/10 sekunde.

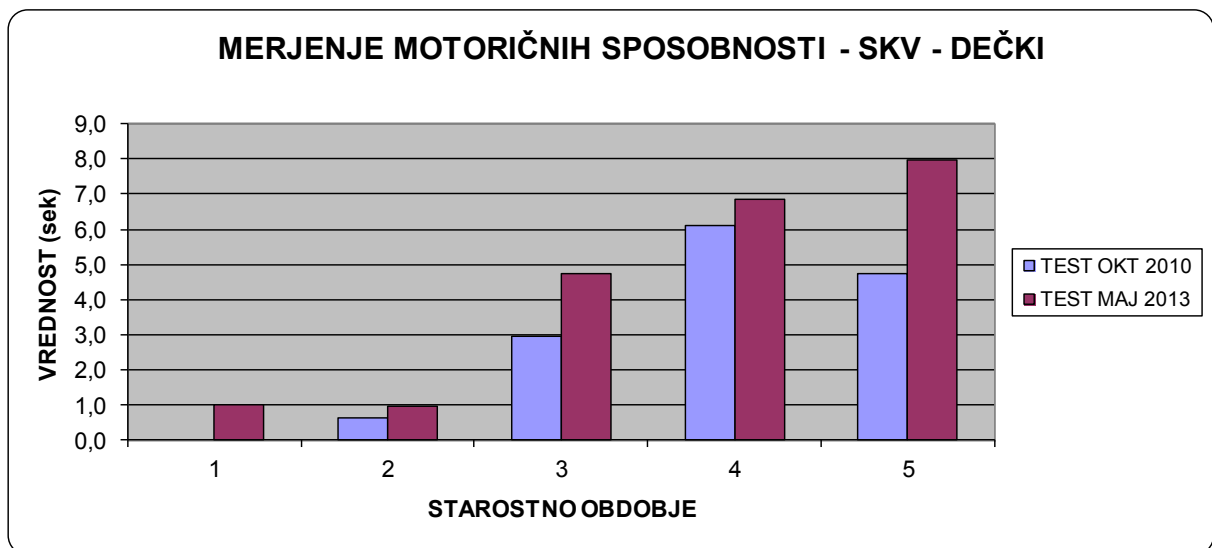
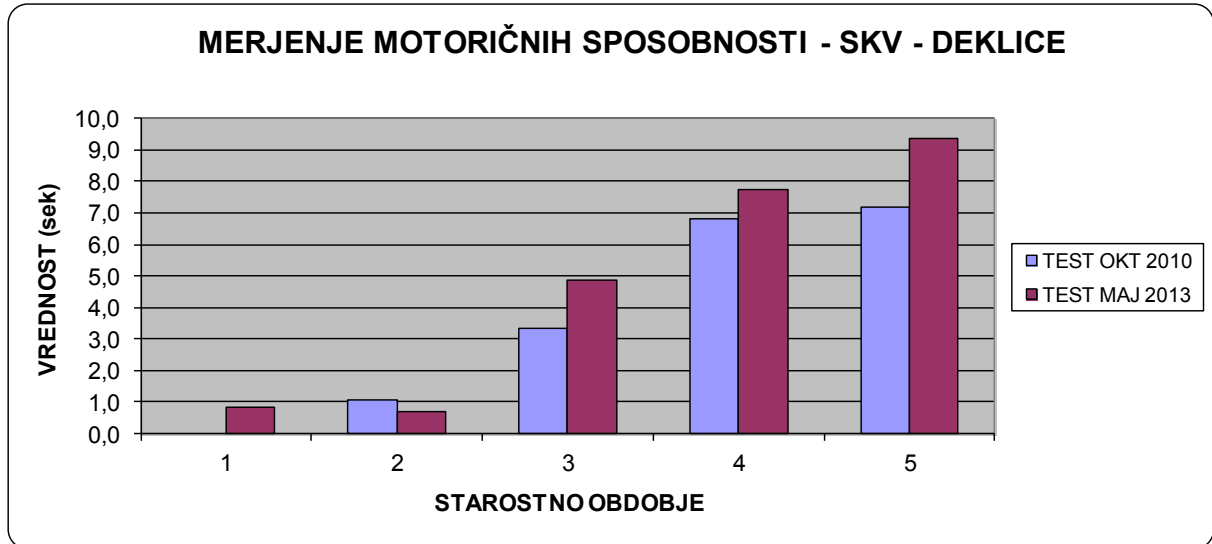
2. HOJA SKOZI OBROČE – HSO (koordinacija)

Rekviziti	<ul style="list-style-type: none">• trije obroči premera 60 cm• trije podstavki za obroče• štoparica
Naloga	Merilec nalogo najprej demonstrira. Merjenec se postavi na vse štiri za označeno črto (med črto in prvim obročem), tako da ima roke tik za črto in je obrnjen s hrbtom proti prvemu obroču. Na znak prične hoditi po vseh štirih nazaj skozi obroče. Razdalja med štartno črto in prvim obročem, kot tudi med obroči je 1 meter. Naloga je opravljena, ko pride merjenec z glavo skozi zadnji obroč.
Merjenje	Čas se meri od merilčevega znaka do prehoda skozi zadnji obroč. Natančnost merjenja je 1/10 sekunde.
Merska enota	sekunda

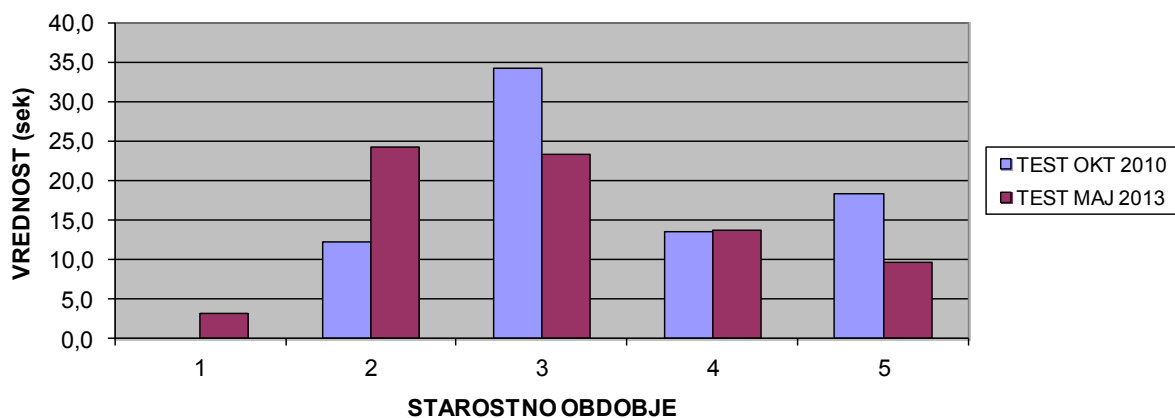
3. SKOK V DALJINO Z MESTA – SDM (eksplozivna moč)

Rekviziti	<ul style="list-style-type: none">• blazina• kreda• meter
Naloga	Merilec nalogo najprej demonstrira. Merjenec stopi na blazino za označeno črto in se sonožno odrine naprej. Pri odzivu si pomaga z zamahom rok. Odriv in doskok morata biti sonožna.
Merjenje	Dolžina skoka se meri od označene črte do odtisa pete zadnje doskočne noge. Natančnost merjenja je 1 cm. Merjenec ponovi nalogo trikrat zapored , merilec vpiše najboljši rezultat vseh treh ponovitev.
Merska enota	centimeter

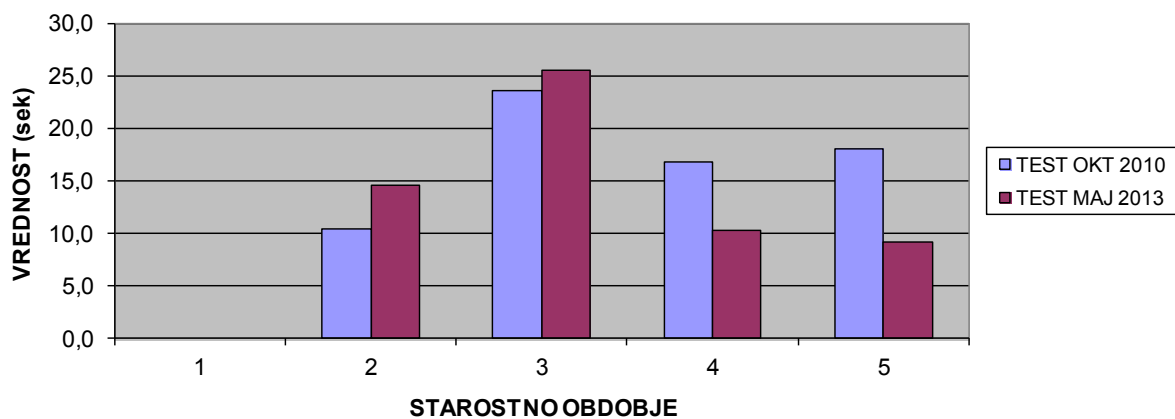
**3. GRAFIČNA PONAZORITEV PRIMERJAV REZULTATOV TESTIRANJA
MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI OTROK V OŠ RAKA - ENOTA VRTEC MED
ŠOL.L. 2010/11 IN 2012/13**



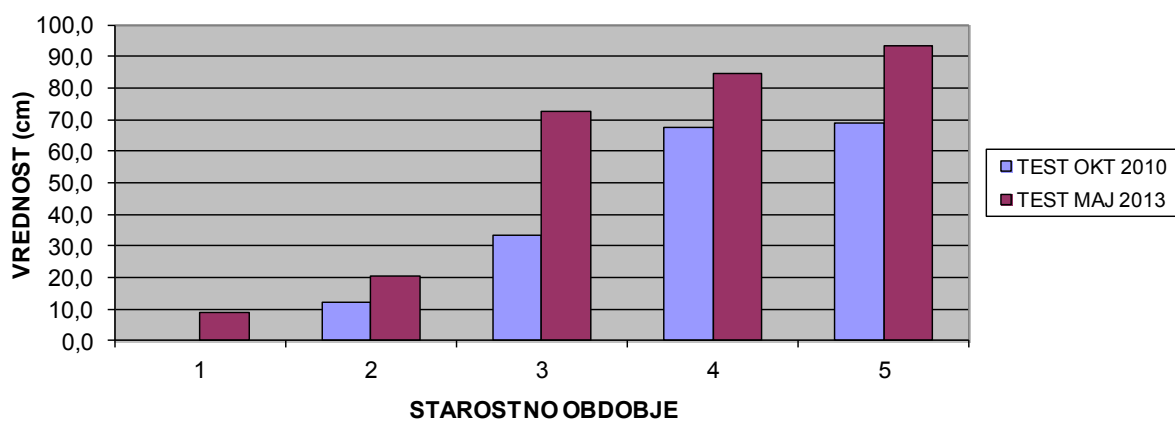
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - HSO - DEKLICE



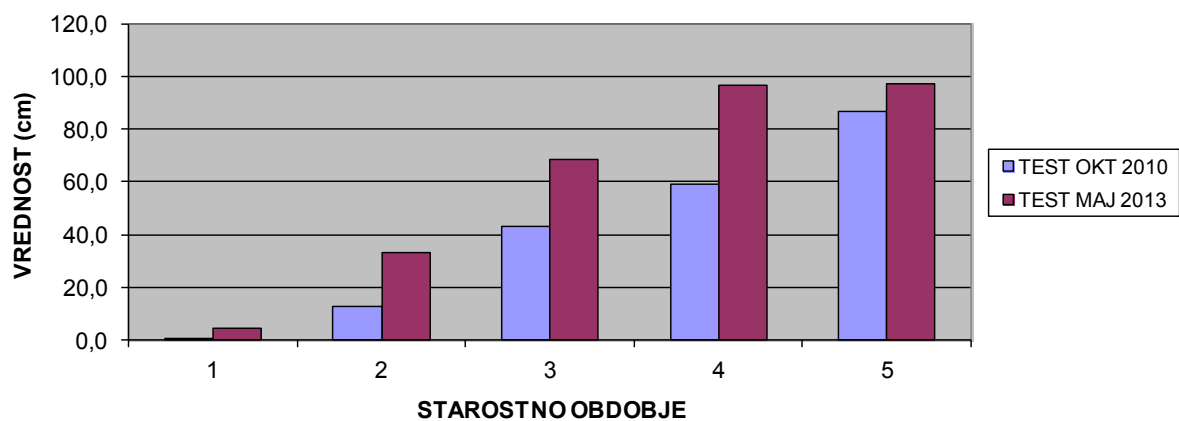
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - HSO - DEČKI



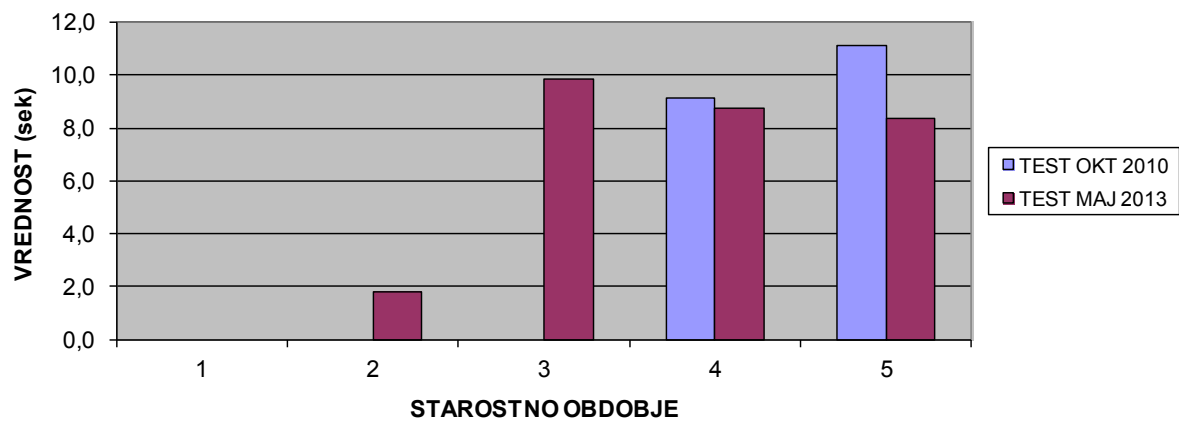
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - SDM - DEKLICE



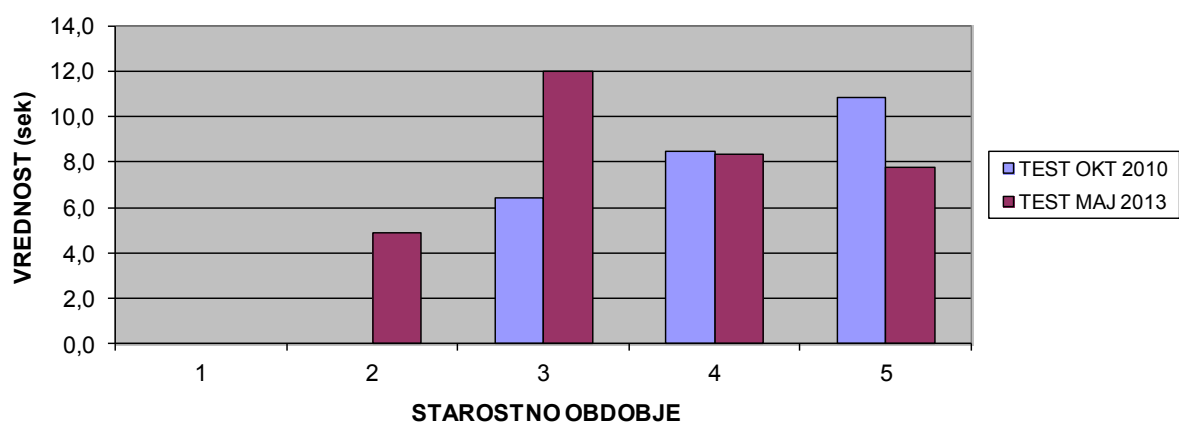
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - SDM - DEČKI



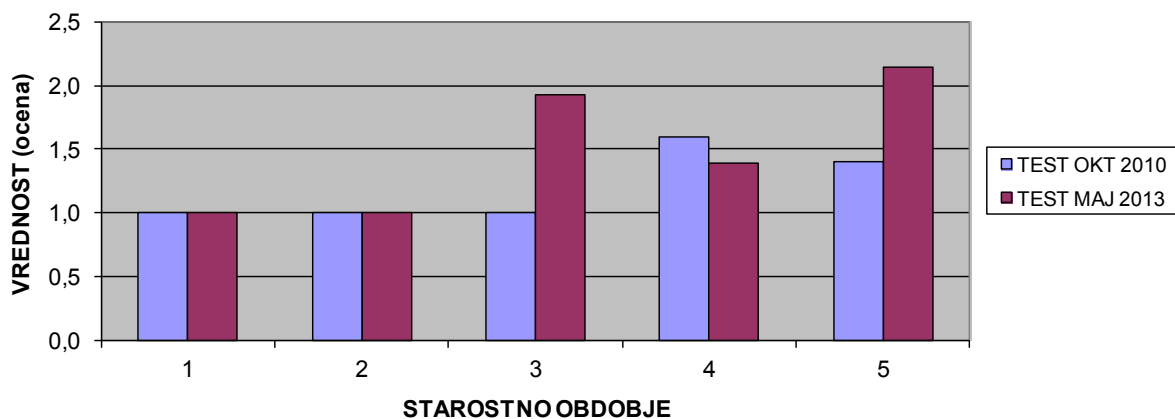
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TCC - DEKLICE



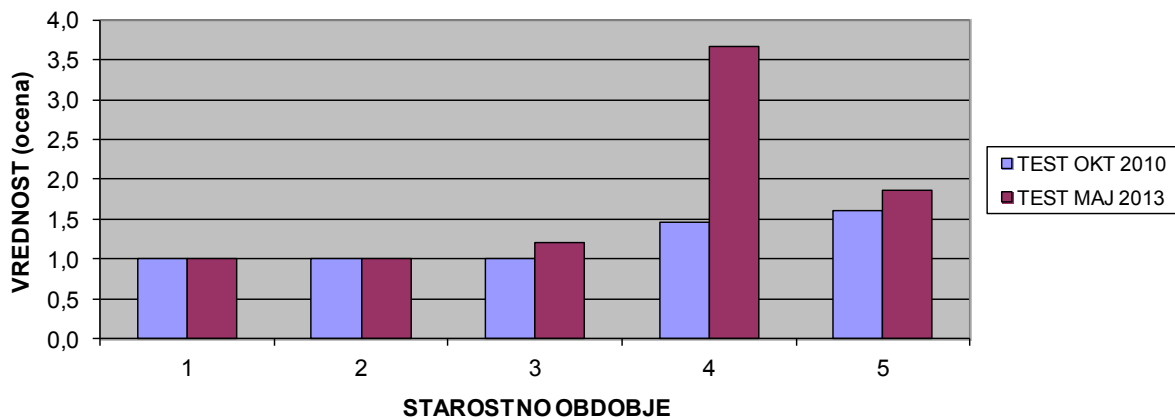
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TCC - DEČKI



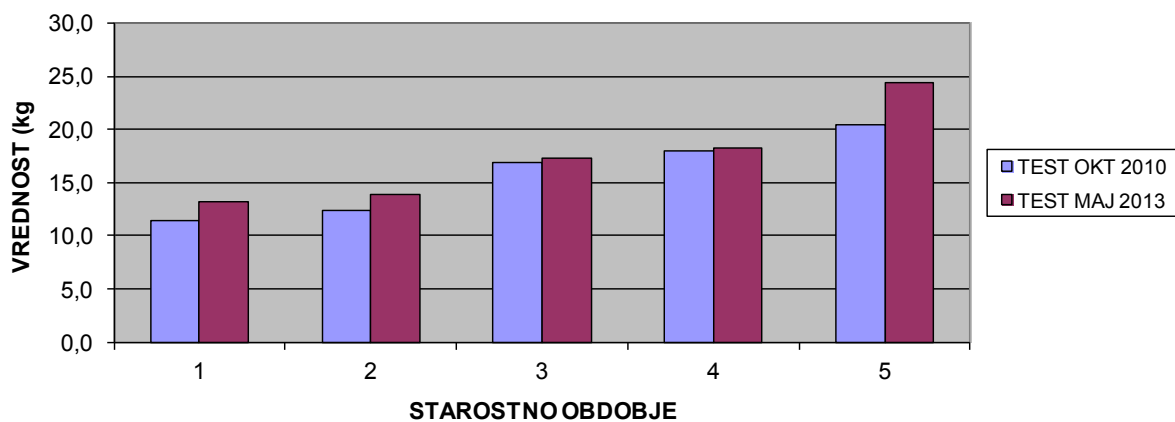
MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - MZCV - DEKLICE



MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - MZCV - DEČKI



MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TEŽA - DEKLICE



MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TEŽA - DEČKI

