

OŠ Raka – enota vrtec  
Raka 102 a  
8274 Raka

**ANALIZA TESTIRANJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI  
PREDŠOLSKIH OTROK V  
OŠ RAKA – ENOTA VRTEC  
za šol. leto 2011/12**

**PRIMERJAVA TESTIRANJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI  
med šolskima letoma 2010/11 in 2011/12**

Raka, 11.6.2012

Poročilo pripravila:

Mateja Knez, dipl. vzg.

## 1. UVOD

Pri motoričnem učenju majhnih otrok je vsaka vaja, vsaka gibalna naloga, celo le vsaka malo modificirana oblika ponovitve iste vaje že nova informacija, ki izzove nove izkušnje. (Rajtmajer, 1990, str. 31).

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj telo zmore, doživlja veselje in možnost zaupanja vase. Hkrati otrok razvija občutek za ritem in hitrost ter dojema prostor in čas. Ko otrok obvladuje svoje telo, občuti ugodje, varnost in tako pridobi občutek samozavesti in samozaupanja.

Strokovnjaki so ugotovili, da vsega tistega, kar otrok zamudi v zgodnjem otroštvu, kasneje žal ne more več nadoknaditi. Spodbujanje motoričnega razvoja je ena od temeljnih razvojnih nalog v otroštvu, zato bi morali otroke nenehno spodbujati, se igrati z njimi, skratka zadovoljevati in krepiti bi morali njihovo naravno potrebo po gibanju. Otroku je potrebno privzgojiti zavest o vrednoti športa, ki ga bo gojil vse življenje.

V razvojnem načrtu vrtca pri OŠ Raka za obdobje 2010/13, smo se strokovne delavke odločile za uresničevanje dveh ciljev. Eden izmed njiju zajema področje gibanja predšolskih otrok v vrtcu. S pomočjo prof. Mirana Muhič iz Pedagoške fakultete Maribor, smo definirale baterijo motoričnih sposobnosti in na podlagi soglasij staršev izvajale testiranje motoričnih sposobnosti otrok v mesecu oktobru in maju tekočega šolskega leta. Vmesne aktivnosti so se izvajale v prostoru in na prostem z namenom omogočanja in spodbujanja otrok h gibanju.

V nadaljevanju poročila so prikazane aktivnosti merjenja in grafična ponazoritev vseh testiranj s primerjavami rezultatov.

V šolskem letu 2010/11 je bilo v testiranje vključenih 91 otrok, od tega 44 deklic in 47 dečkov starosti od 1 do 5 let.

V šolskem letu 2011/12 je bilo v testiranje vključenih 97 otrok, od tega 44 deklic in 53 dečkov starosti od 1 do 5 let.

## 2. AKTIVNOSTI MERJENJA POSAMEZNIH MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI

### 1. STOJA NA KVADRU VZDOLŽNO – SKV (ravnotežje)

Rekviziti	lesen kvader velikosti 10x6x6 cm, štoparica
Naloga	Otrok stoji z eno nogo na kvadru vzdolžno, drugo nogo ima pokrčeno v kolenu. V tem položaju skuša vztrajati čim dalj časa. Otrok vzpostavi ravnotežni položaj tako, da se z eno roko opira na merilca.
Merjenje	Čas se meri od trenutka, ko merjenec spusti merilca do trenutka, ko se dotakne tal. Maksimalni čas je 10 sekund. Natančnost merjenja je 1/10 sekunde.

### 2. HOJA SKOZI OBROČE – HSO (koordinacija)

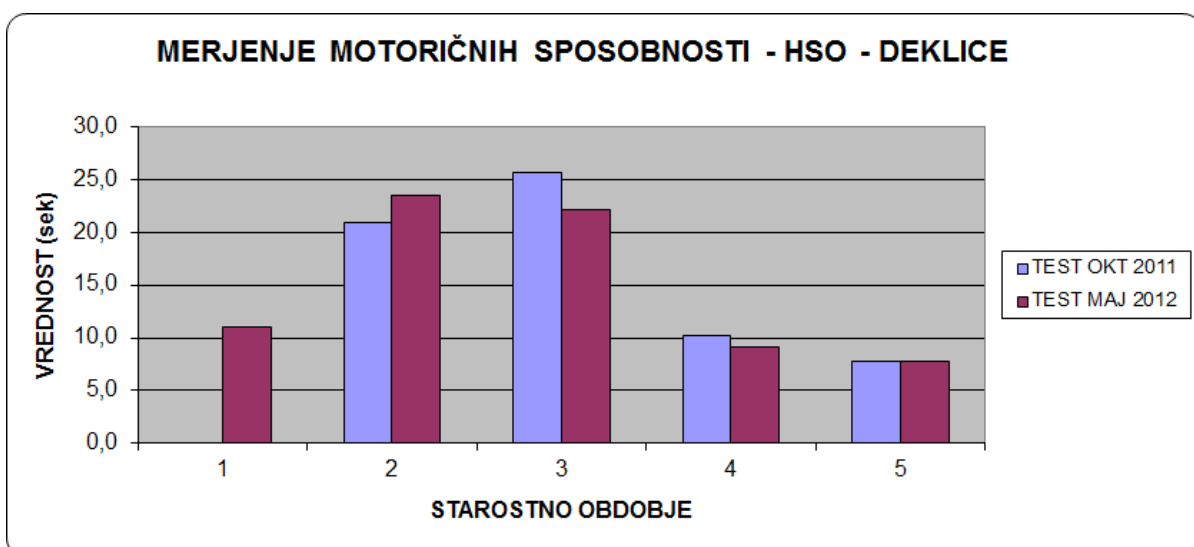
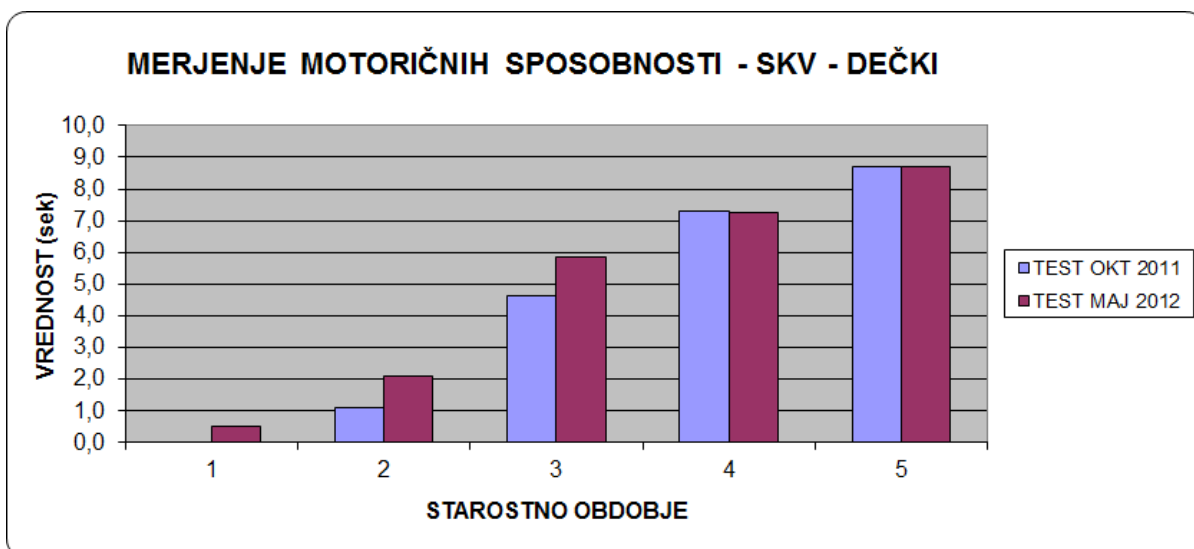
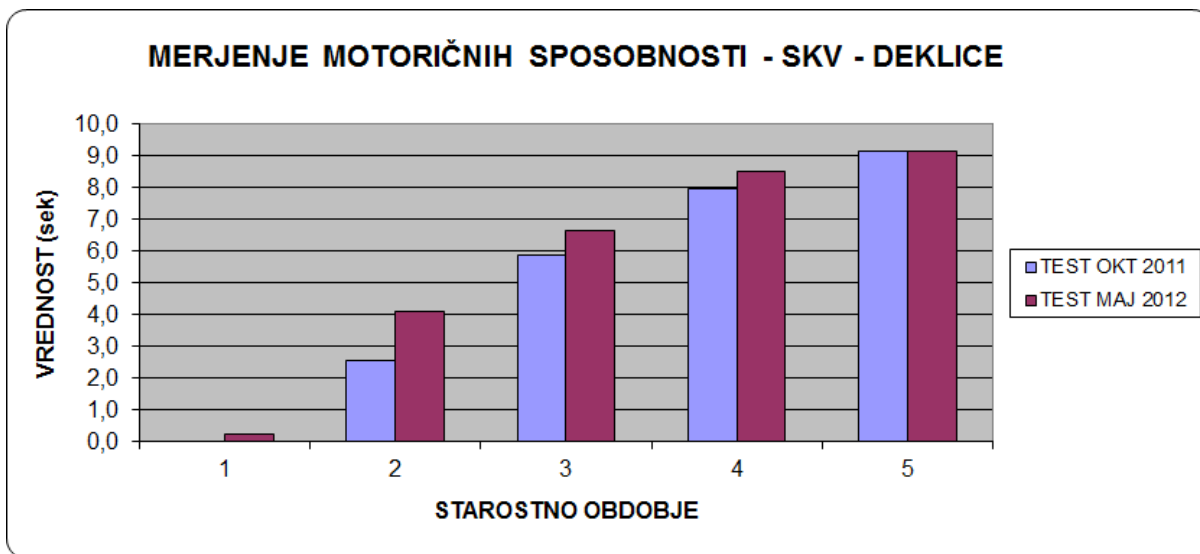
Rekviziti	<ul style="list-style-type: none"><li>• trije obroči premera 60 cm</li><li>• trije podstavki za obroče</li><li>• štoparica</li></ul>
Naloga	Merilec nalogo najprej demonstrira. Merjenec se postavi na vse štiri za označeno črto (med črto in prvim obročem), tako da ima roke tik za črto in je obrnjen s hrbtom proti prvemu obroču. Na znak prične hoditi po vseh štirih nazaj skozi obroče. Razdalja med štartno črto in prvim obročem, kot tudi med obroči je 1 meter. Naloga je opravljena, ko pride merjenec z glavo skozi zadnji obroč.
Merjenje	Čas se meri od merilčevega znaka do prehoda skozi zadnji obroč. Natančnost merjenja je 1/10 sekunde.
Merska enota	sekunda

### 3. SKOK V DALJINO Z MESTA – SDM (eksplozivna moč)

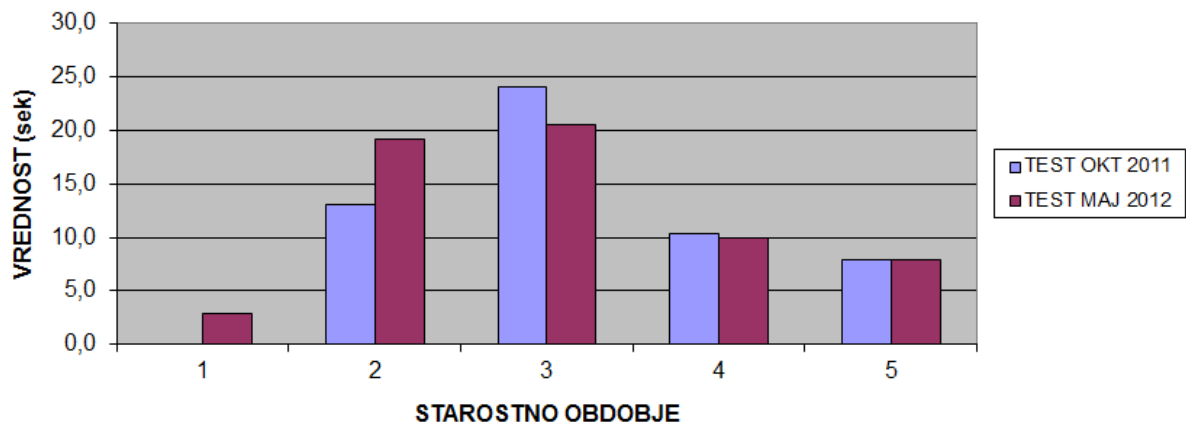
Rekviziti	<ul style="list-style-type: none"><li>• blazina</li><li>• kreda</li><li>• meter</li></ul>
Naloga	Merilec nalogo najprej demonstrira. Merjenec stopi na blazino za označeno črto in se sonožno odrine naprej. Pri odrihu si pomaga z zamahom rok. Odziv in doskok morata biti sonožna.
Merjenje	Dolžina skoka se meri od označene črte do odtisa pete zadnje doskočne noge. Natančnost merjenja je 1 cm. Merjenec ponovi nalogo <b>trikrat zapored</b> , merilec vpiše najboljši rezultat vseh treh ponovitev.
Merska enota	centimeter



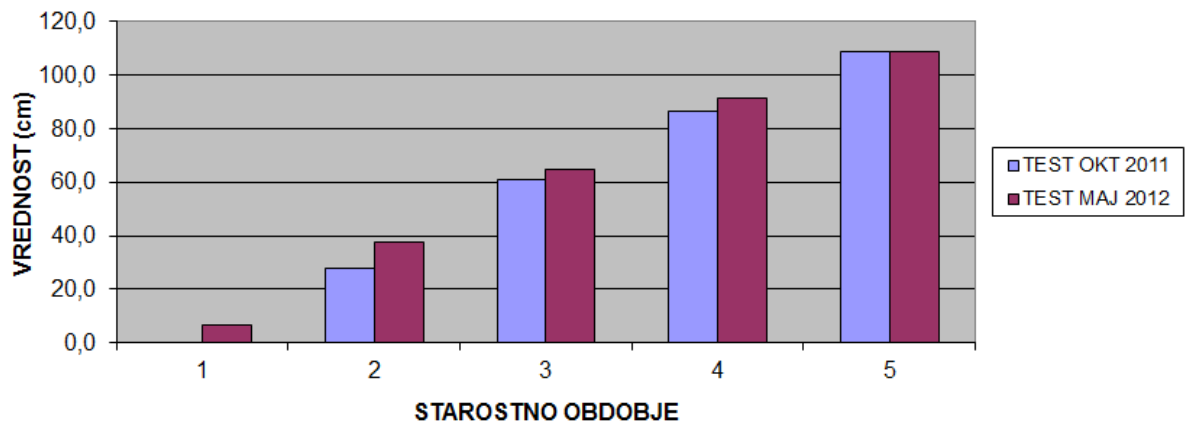
### 3. GRAFIČNA PONAZORITEV REZULTATOV TESTIRANJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI OTROK V OŠ RAKA - ENOTA VRTEC ZA ŠOL.L. 2011/12



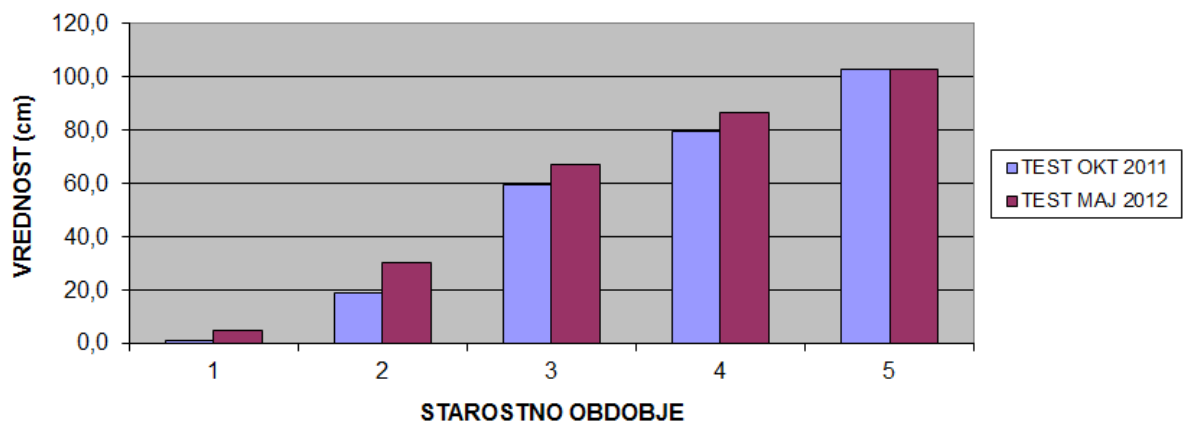
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - HSO - DEČKI



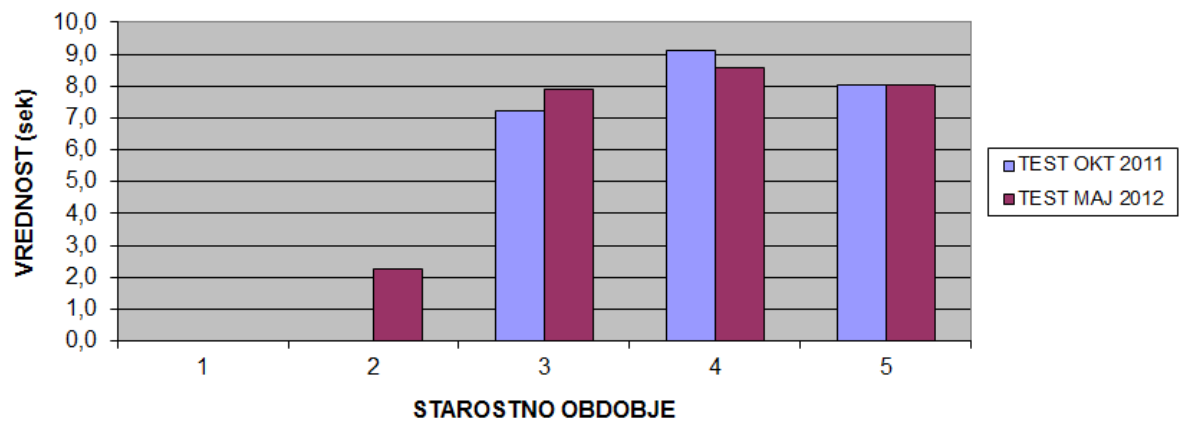
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - SDM - DEKLICE



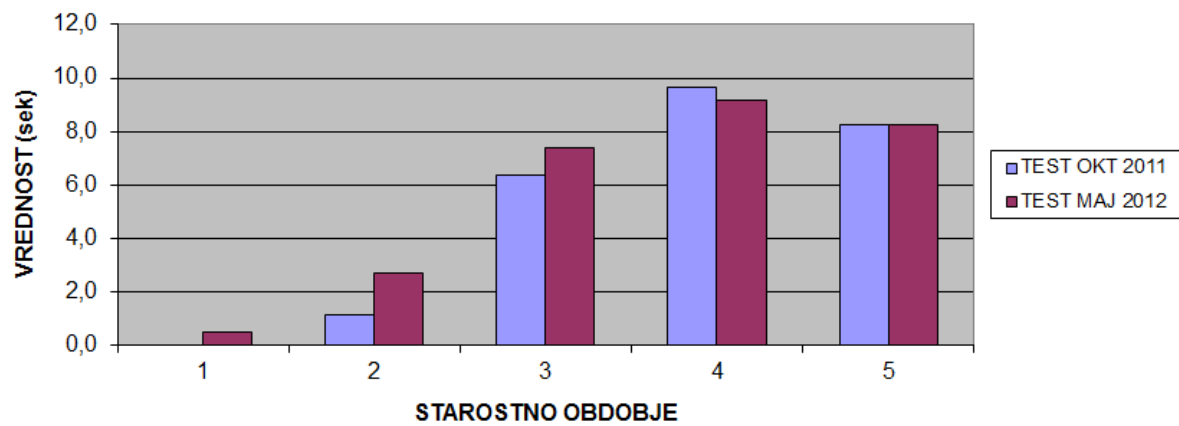
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - SDM - DEČKI



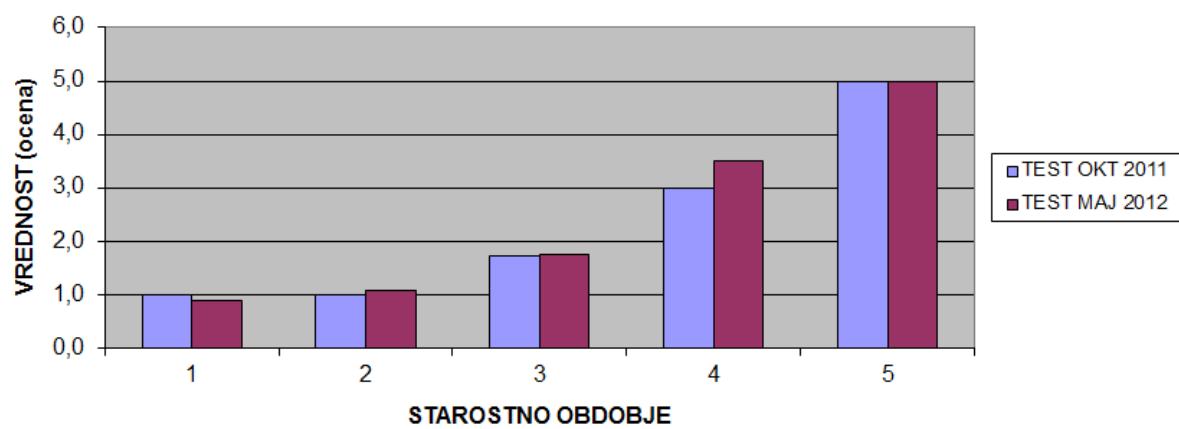
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TCC - DEKLICE

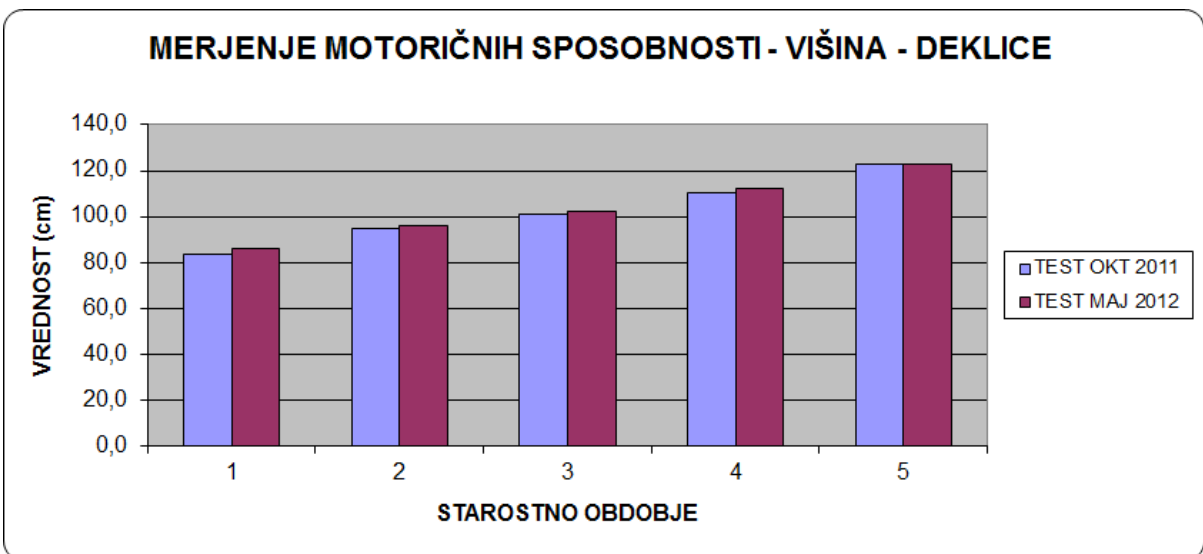
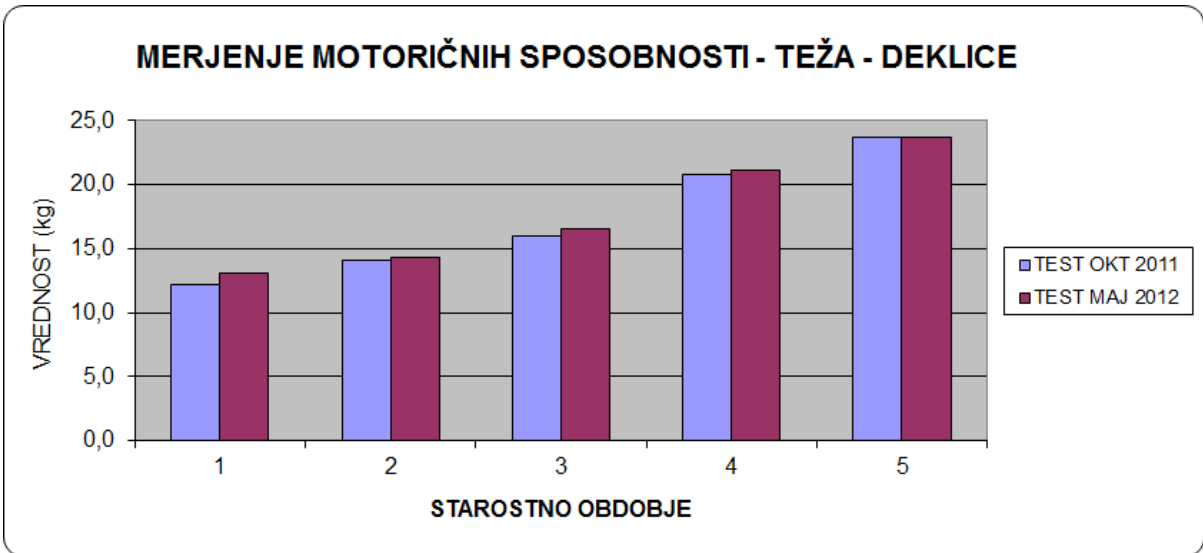
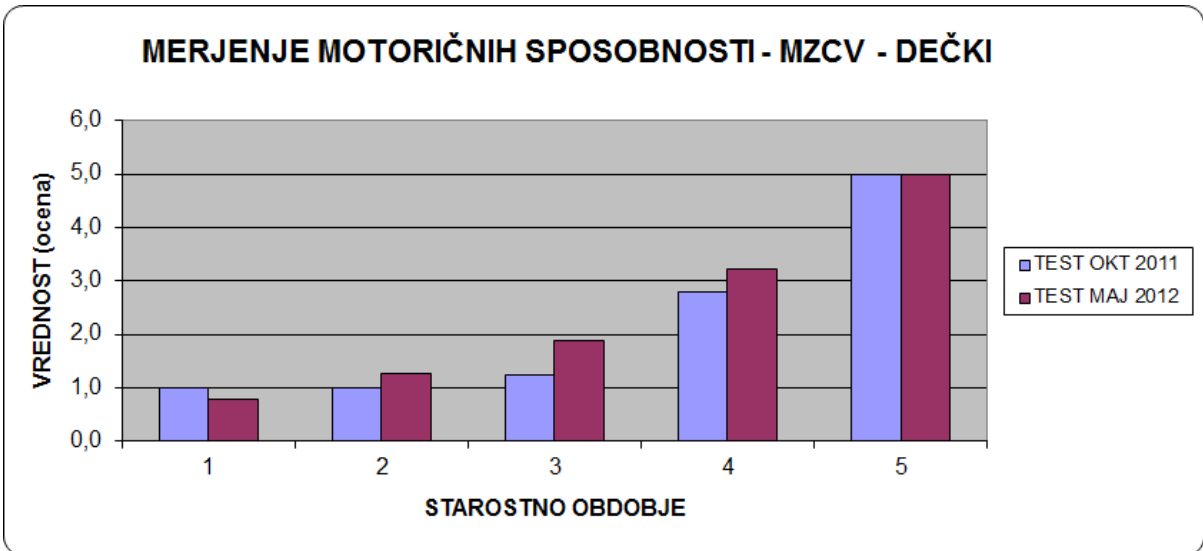


### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TCC - DEČKI



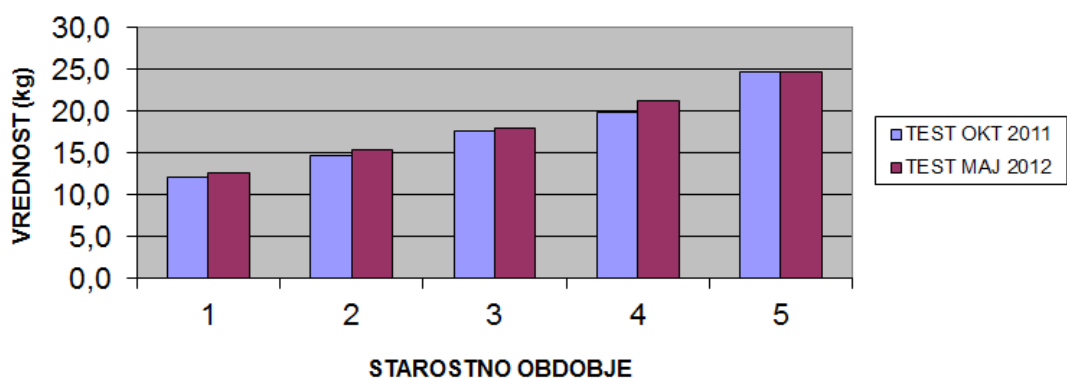
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - MZCV - DEKLICE



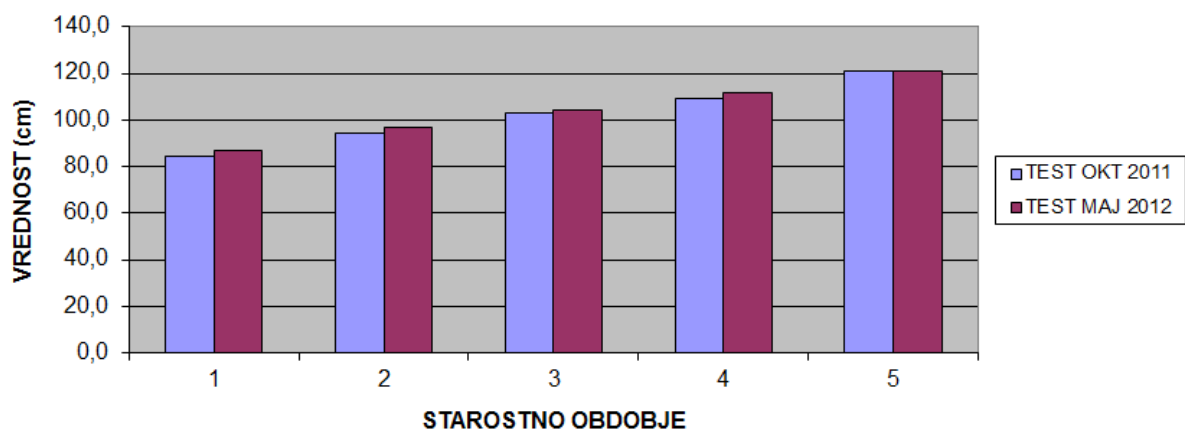




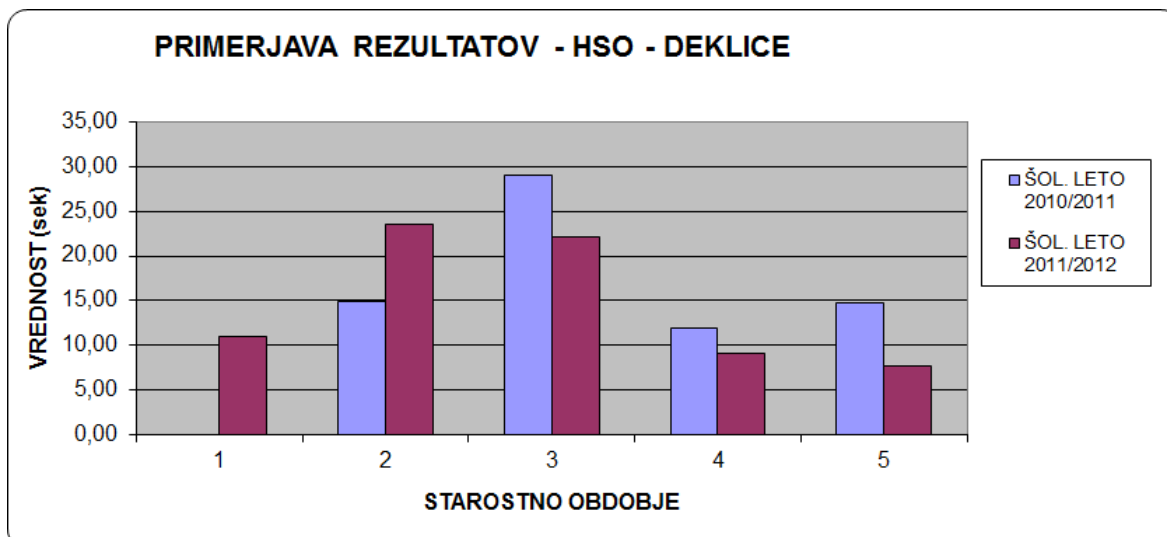
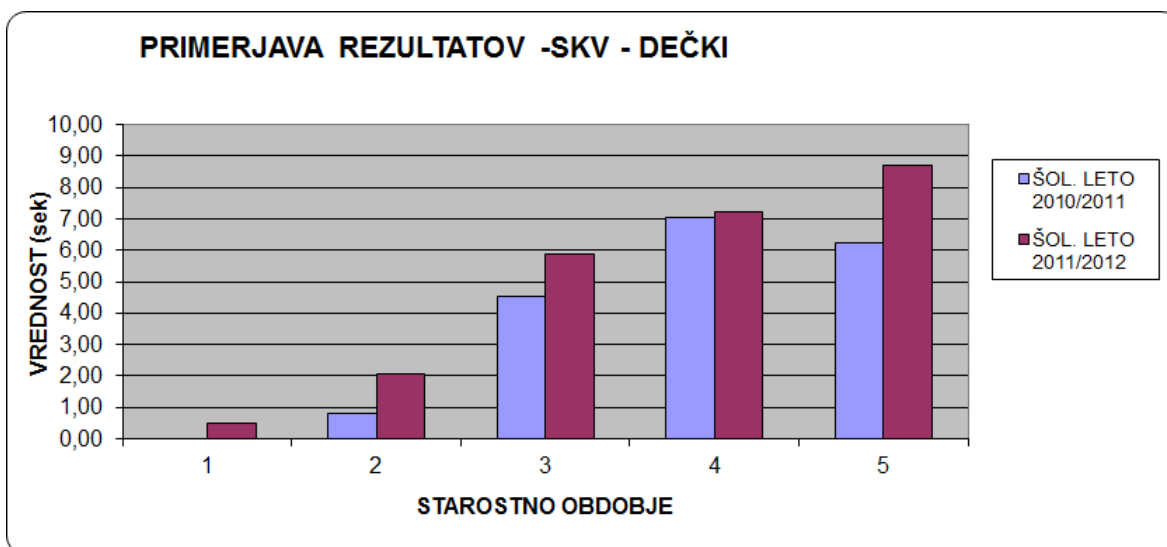
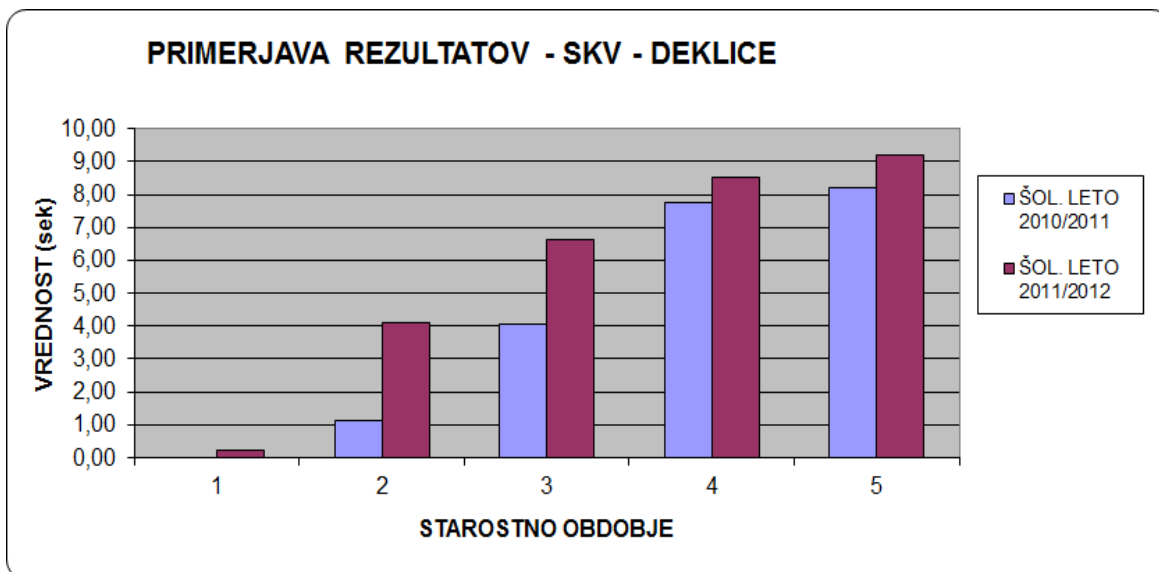
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TEŽA - DEČKI



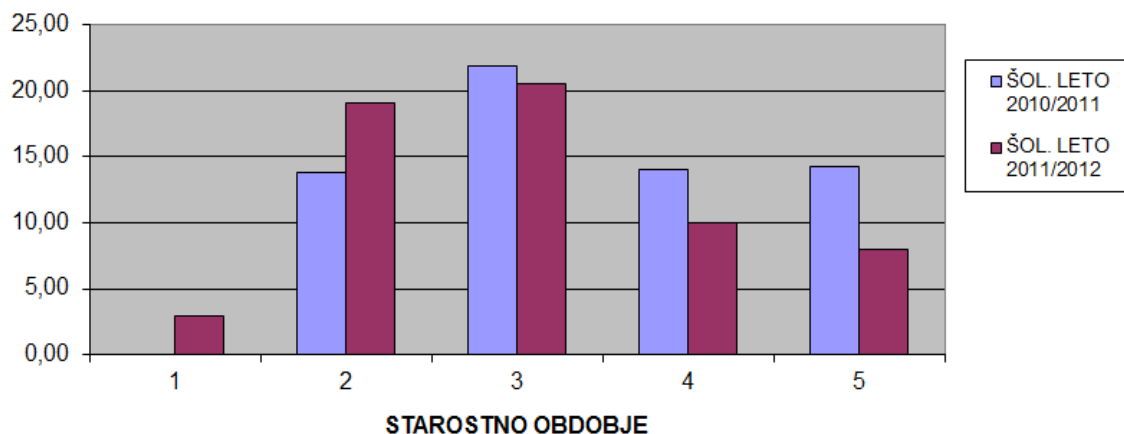
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - VIŠINA - DEČKI



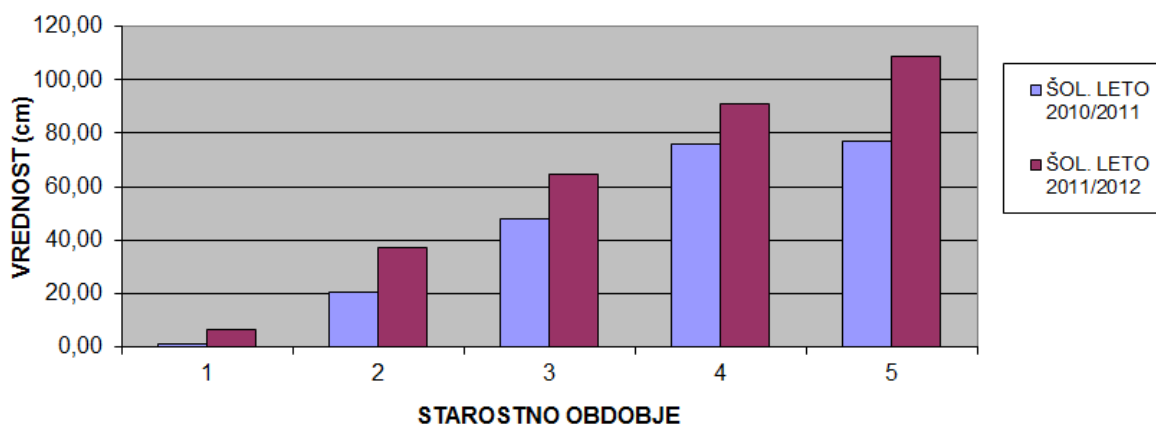
#### 4. PRIMERJAVA TESTIRANJA MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI MED ŠOLSKIMA LETOMA 2010/11 IN 2011/12 OŠ RAKA – ENOTA VRTEC



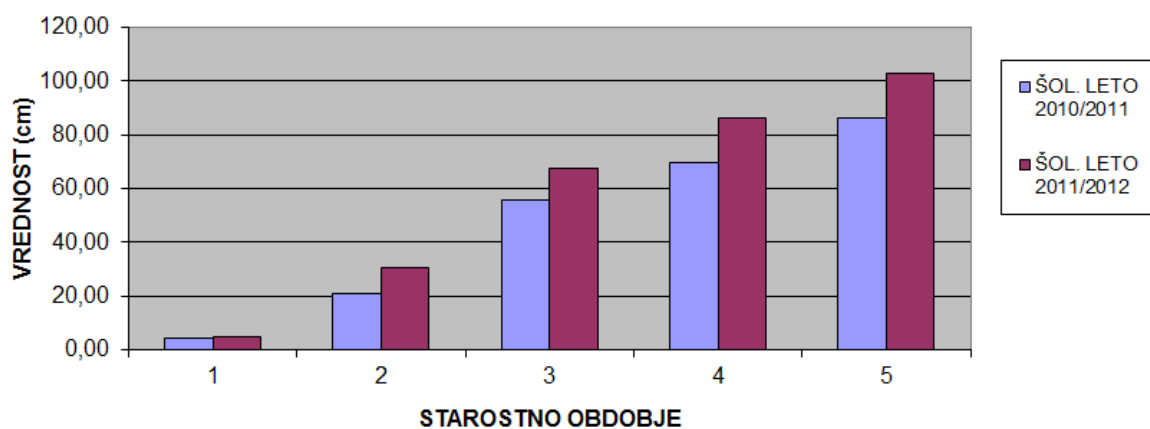
### PRIMERJAVA REZULTATOV -HSO - DEČKI



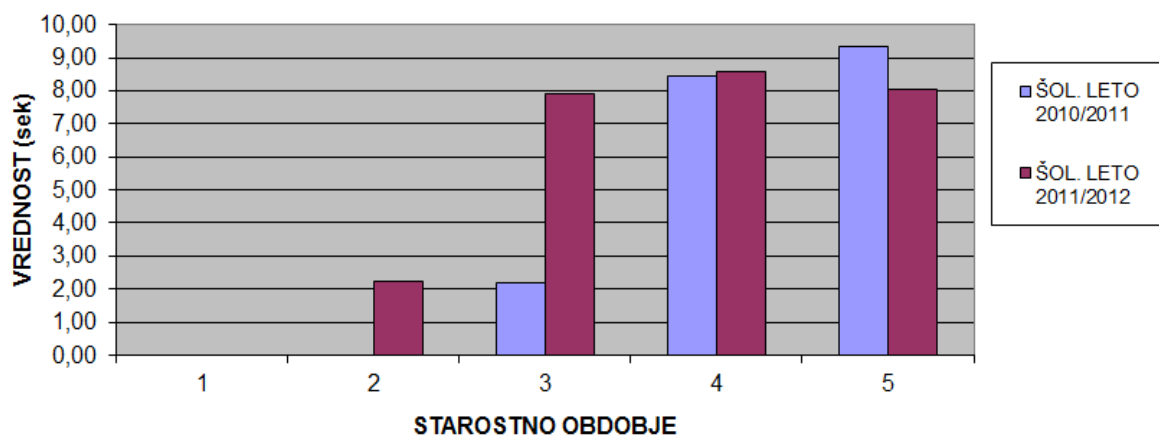
### PRIMERJAVA REZULTATOV - SDM - DEKLICE



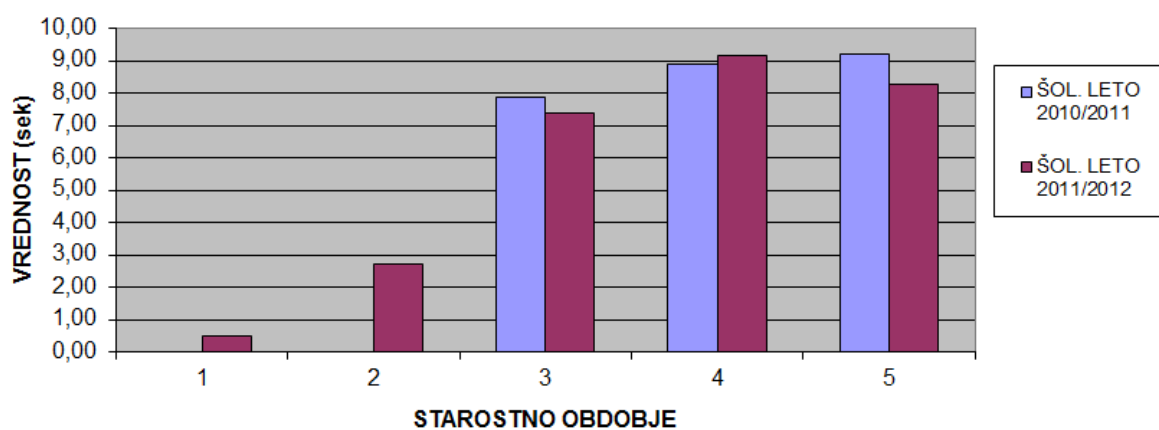
### PRIMERJAVA REZULTATOV -SDM - DEČKI



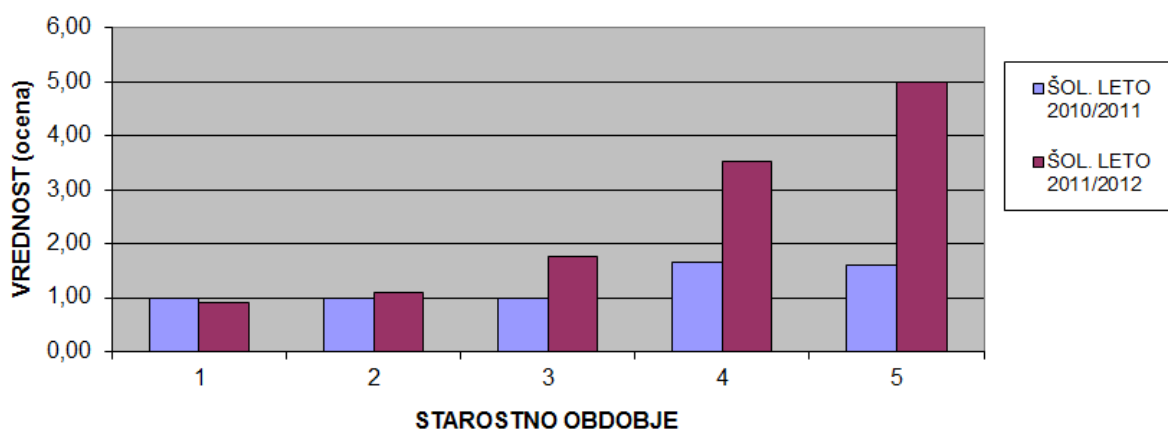
### PRIMERJAVA REZULTATOV - TCC - DEKLICE



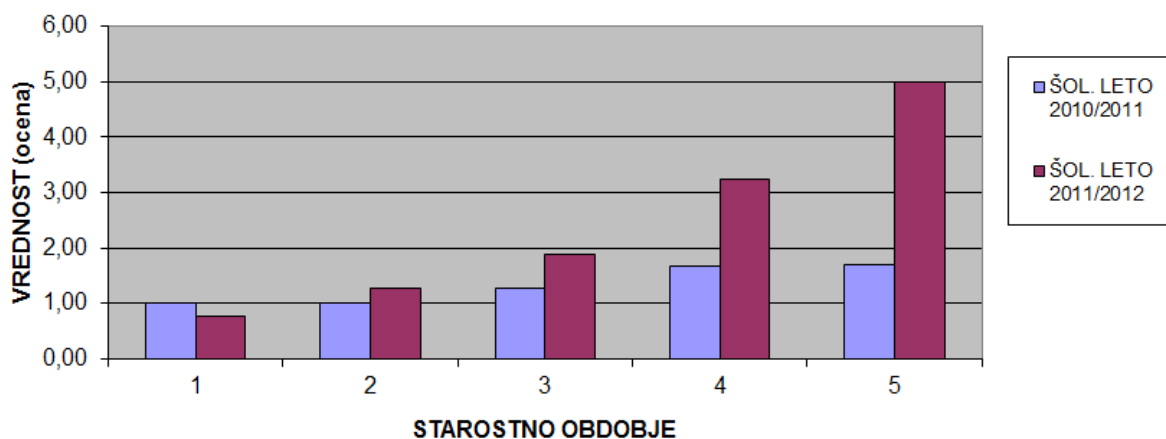
### PRIMERJAVA REZULTATOV - TCC - DEČKI



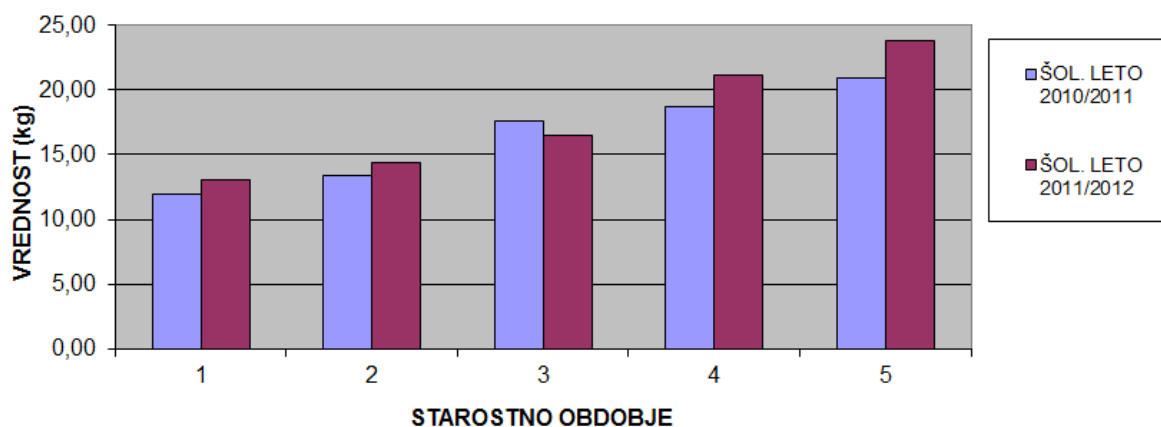
### PRIMERJAVA REZULTATOV - MZCV - DEKLICE



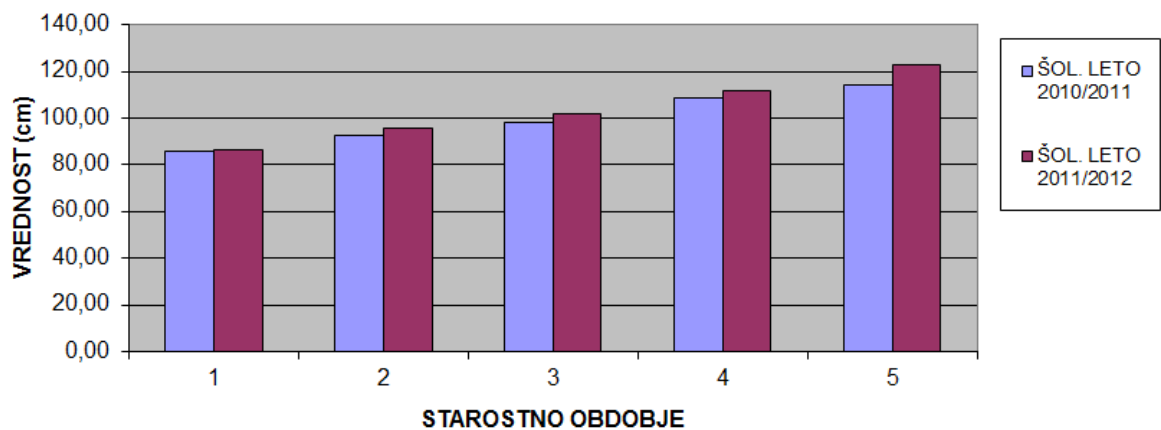
### PRIMERJAVA REZULTATOV - MZCV - DEČKI



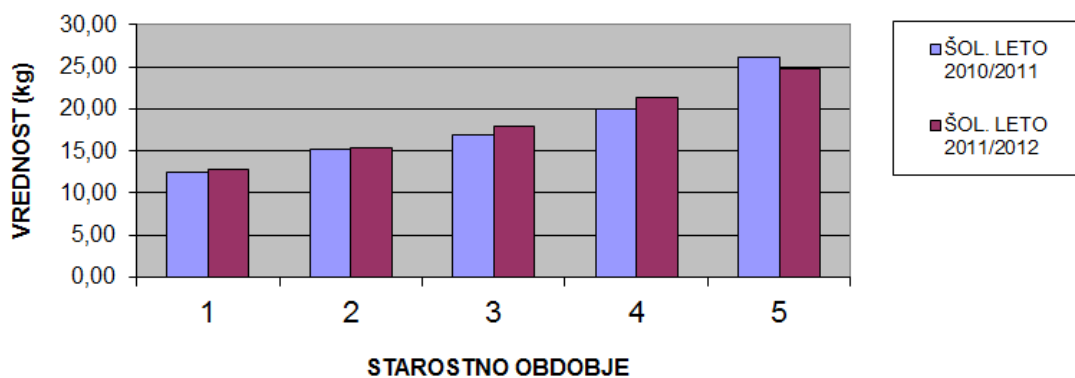
### MERJENJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI - TEŽA - DEKLICE



### VIŠINA - DEKLICE



### TEŽA - DEČKI



### VIŠINA - DEČKI

